

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12», протокол от 04.03. 2021 г., № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 05.03. 2021 г. № 38
Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12»
М.А. Бодрова



ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе комбинированной направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №12»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12» (далее – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12»), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

1.2. В своей деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373, Уставом, настоящим положением, иными нормативными актами и договором между МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.3. Группы комбинированной направленности является структурной единицей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12».

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Режим работы групп комбинированной направленности определяется Уставом МБДОУ. Оборудование групп комбинированной направленности жестким и мягким инвентарём, специальным оборудованием и пособиями производится в установленном порядке.

2. Основные задачи

2.1. Основными задачами работы группы комбинированной направленности являются:

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в МДОУ;
- раннее выявление, своевременное предупреждение и преодоление недостатков в речевом и психическом развитии дошкольников;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- развитие у детей правильной разговорной речи;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ, с учётом индивидуальных особенностей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования;
- проведение психопрофилактической и психо-коррекционной работы с членами семей детей из группы комбинированной направленности;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ.

3. Организация деятельности

3.1. Группа комбинированной направленности открывается в помещении МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12», отвечающем санитарным нормам и правилам пожарной безопасности при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

3.2. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12». Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для здоровых детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их физическом и (или) психическом развитии.

3.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для

детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и выполнение ФГОС ДО.

3.5. Медицинский и педагогический персонал МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану, оказание медико-профилактической помощи по назначению врача в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

3.6. Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12», медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

3.7. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения», утвержденными [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32](#).

4. Комплектование

4.1. Руководитель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» несет личную ответственность за порядок комплектования группы комбинированной направленности.

4.2. В группу комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 5 лет до 7 лет.

4.3. Комплектование группы комбинированной направленности на новый учебный год производится в период с мая по август ежегодно.

4.4. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности проводится при наличии заключения территориальной ПМПК и может осуществляться в течение всего года при наличии свободных мест.

4.5. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) для детей с ОВЗ.

4.6. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей с ОВЗ и их возраста и составляет: не более 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени; не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

4.7. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

4.8. Прием детей с речевым недоразвитием в группу комбинированной направленности осуществляется на основании заключения ПМПК на каждого ребенка с рекомендациями. Зачисление в указанную группу производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя учреждения.

4.9. В группе комбинированной направленности длительность пребывания детей устанавливается ПМПК, в зависимости от сложности нарушения. В случае необходимости срок пребывания может быть продлен. Вопрос о необходимости срока продления пребывания ребенка решается ПМПК.

4.10. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о профилактических и оздоровительных мероприятиях выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с ОВЗ на ПМПК.

4.11. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности осуществляется приказом заведующего на основании заключения ПМПК.

4.12. Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности.

5. Организация педагогического процесса

5.1 Деятельность учителя - логопеда:

5.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

5.1.2. Учитель - логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ в форме индивидуальной и подгрупповой деятельности;
- при необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия.

5.2. Деятельность воспитателя:

5.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной

направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и

проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье.

5.3. Деятельность педагога-психолога:

5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.3.2. Педагог-психолог:

- проводит психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участвует в составлении индивидуальных карт развития детей с ОВЗ;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности ;
- проводит динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проводит консультативную работу с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществляет преемственность в работе МБДОУ и семьи;
- консультирует персонал группы.

6. Руководство деятельностью группы

6.1. Непосредственное руководство и контроль всей деятельности группы комбинированной направленности осуществляет заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 12», который несет персональную ответственность в соответствии со своими функциональными обязанностями, предусмотренные трудовым договором и Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12».

6.2. Заведующий:

- обеспечивает своевременное комплектование группы комбинированной направленности;
- заключает договоры между МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» и родителями (законными представителями);
- формирует необходимые условия для функционирования группы комбинированной направленности;
- взаимодействует с органами здравоохранения, другими учреждениями, осуществляющими поддержку медицинского сопровождения деятельности группы комбинированной направленности.

6.3. Штаты устанавливаются в соответствии с нормативами, предусмотренными для указанной группы.

6.4. К работе с воспитанниками группы комбинированной направленности привлекаются:

- учитель-логопед,
- педагог-психолог,
- медицинский персонал,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре,
- педагоги дополнительного образования.

6.5. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение педагогического процесса с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителям-логопедам и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива; осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, других педагогических работников, семьи и школы.

6.6. Администрация учреждения организует проверку и систематическое обсуждение эффективности работы.

6.7. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала групп комбинированной направленности определяются правилами внутреннего и трудового распорядка, должностными инструкциями.

7. Документация

7.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей в группе комбинированной направленности являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение территориальной ПМПК с указанием

образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;

- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;

- табель посещаемости воспитанников группы;
- планирование образовательной и коррекционной деятельности группы

комбинированной направленности.

7.2. Документация учителя-логопеда:

- карта развития каждого ребенка с ОВЗ;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
- тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура

дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.);

- план организации совместной деятельности всех воспитанников группы

комбинированной направленности.