

«Развивающая предметно-пространственная среда в группе»

Из опыта работы

воспитателя группы компенсирующей направленности

Нуриевой Светланы Алексеевны.

Все уголки предметно - пространственной среды в нашей группе взаимосвязаны и объединены задачами, реализуемыми в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Москва: Мозаика – Синтез, 2010).

Предметно-развивающая среда — это система материальных объектов деятельности ребенка, единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности детей.

Создавая предметно-пространственную среду для детей, необходимо уделять внимание ее развивающему характеру. Предметный мир должен обеспечить реализацию потребности ребенка в активной и разноплановой деятельности.

Предметно-пространственная среда позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом, включить в активную познавательную деятельность всех детей группы. Среда стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, в ней дети реализуют свои способности.

Очень важно, чтобы окружающая детей обстановка была комфортной и эстетичной. Красота формирует ребенка. Поэтому следует уделять большое внимание эстетике уголка. Его оформление должно быть привлекательным для детей и вызывать у них стремление к самостоятельной деятельности. В то же время необходимо научить детей поддерживать порядок в уголке и воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Одна из задач воспитателя — создать для каждого ребенка разностороннюю развивающую среду, чтобы дать ему возможность проявить себя. Большое количество игрового оборудования и материалов для творческой деятельности в нашей группе сделано руками воспитателей.

Мы предлагаем Вам познакомиться с некоторыми уголками нашей группы для детей 5-6 лет. Групповая комната представляет собой помещение прямоугольной формы, по периметру которого располагается мебель, детские столики для занятий, настольных игр, приема пищи. Все групповое пространство распределено на уголки, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок.

Уголок природы



Уголок природы – знакомит детей с доступными явлениями природы, обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды.

Уголок безопасности



Книжный уголок



В книжном уголке — познавательная литература, дидактический материал по патриотическому воспитанию, детские книжки, литературные игры-викторины, сюжетные картинки.

Развитие активной речи является одной из основных задач образовательной деятельности, поэтому в книжном уголке подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному развитию и речевому развитию, портреты писателей и поэтов. Дети любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь у нас много книг по программе.

Уголок двигательной активности



Удовлетворение потребности детей в движении является важной задачей при организации предметно-пространственной среды. Большое пространство в группе занимает зона двигательной активности, в которой имеется различное оборудование: воротца, тоннели, мячи, обручи, мешочки набитые песком, разноцветные флажки, ленточки и др. Мы изготовили и успешно используем нетрадиционное оборудование: «дорожку здоровья»,

массажные коврики, «копытца», лыжи, атрибуты для дыхательной гимнастики, атрибуты для проведения подвижных игр.

Основной вид деятельности детей — игровой. Игровые уголки расположены в спальне: «Жилая комната», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Космос», «Театральный уголок», «Уголок для мальчиков». Здесь собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Дети не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними, а затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь. Игровая среда наполнена разнообразным материалом и оборудованием, сделанным своими руками из бросового материала. Они доставляют радость и удовольствие детям, формируют представления об окружающем мире, побуждают к активной игровой деятельности.

Игровой уголок «Космос»



Игровой уголок "Больница"



Игровой уголок "Парикмахерская"



Театральный уголок



Игровой уголок "Магазин"



Игровой уголок «Жилая комната»



Игровой уголок для мальчиков



Целенаправленно организованная предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка.

Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Такая организация предметно-пространственной развивающей среды группы кажется нам наиболее рациональной, так как она учитывает основные направления развития ребенка и способствует его благоприятному развитию.